

“Lucio Lombardo Radice”

INFORMATIVA ALLA CONSULENZA PSICOLOGICA

Il protocollo d'intesa tra l'ordine degli psicologi e il ministero della pubblica istruzione, prevede un intervento mirato da parte di una figura professionale che possa fornire un supporto psicologico rivolto **al personale scolastico, agli studenti e alle famiglie per rispondere ai traumi e ai disagi derivati dall'emergenza COVID-19**; e avviare un sistema di assistenza e supporto psicologico utile a prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico tra gli studenti e il personale delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado. Tutto ciò deve avvenire attraverso punti fondanti:

- 1. promozione della salute e del benessere;**
- 2. contrasto dei fenomeni di rischio;**
- 3. diffusione delle buone pratiche psicologiche.**

L'intervento dello psicologo è svolto in ottemperanza al Codice Deontologico.

Le attività di ascolto verranno realizzate attraverso colloqui individuali, di coppia o di gruppo e non avranno carattere terapeutico. Il richiedente verrà accolto nelle proprie richieste attraverso una modalità empatica, non giudicante, con l'obiettivo di aiutarlo nell'analisi del problema e nella comprensione del proprio vissuto o della problematica riportata.

Definiti gli obiettivi e le modalità di risoluzione, il lavoro sarà svolto attraverso:

- **La gestione di dinamiche di coppia nelle famiglie che possono risultare devianti e/o incontrollabili e quindi gestione della rabbia**
- **La gestione delle dinamiche comunicative all'interno di uno spazio condiviso attraverso il cambiamento di stili comportamentali dannosi**, come ad esempio il lavoro di Segreteria e di Dirigenza
- **Il lavoro con piccoli gruppi della classe che vivono una dimensione di esclusione ed emarginazione tali da compromettere un risultato scolastico positivo**
- **la partecipazione dello psicologo all'interno dei consigli di classe ove sia presente una problematica da parte dell'alunno, nel rapporto tra docenti o nella comunicazione tra docenti-alunni-famiglie per contrastare i fenomeni a rischio come:**

[Digitare il testo]

1- abbandono scolastico prematuro,

2- bullismo, depressione, bassa autostima.

Il miglioramento delle facoltà comunicative si basa proprio nell'acquisizione dell'educazione psichica e nell'abitudine alla pratica.

Gli **obbiettivi principali sono quelli di sostenere e diffondere le buone relazioni lavorative ove la comunicazione si presentasse carente o deviante.** Il microcosmo in cui il lavoratore si viene a trovare diventa spesso ansiogeno se non è presente un buon livello di concettualizzazione dei propri vissuti, tanto da rendere difficile la produzione finale. Anche in questi casi, la figura dello psicologo ha una funzione di manifestare l'insoddisfazione celata e aiutare i partecipanti all'elaborazione della soluzione.

I contenuti di ogni colloquio saranno strettamente coperti dal segreto professionale. L'obbiettivo è quello di stimolare una corretta comunicazione tra le parti per evitare fraintendimenti e pensieri dogmatici per esempio tra colleghi all'interno di uno spazio condiviso oppure tra genitori e figli.

Gli incontri si terranno previa prenotazione sul portale dell' Istituto cliccando sul logo dello sportello d'ascolto, e potranno essere svolti in presenza o in modalità a distanza a seconda dell'evoluzione epidemiologica.

Roma, 11 novembre 2020

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Francesca Natali**

(Firma autografa sostituita ex art. 3, c. D.Lgs n. 39/93)