

CURRICULUM VITAE DI MARIA LUISA BACARO

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	MARIA LUISA BACARO
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	marialuisa.bacaro@islombardoradice.edu.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	5 GIUGNO 12962

ESPERIENZA LAVORATIVA

- 1982-1984 - PRESSO LA PASQUALINI UTENSILI S.P.A. IMPIEGATA AMMINISTRAZIONE PART –TIME
- 1984-1989 - INTERVENTI EDUCATIVO/DIDATTICI DOMICILIARI A RAGAZZI DIVERSAMENTE ABILI (SCHEMA CORPOREO, SPAZIO TEMPORALE, ABILITÀ SOCIALI FUNZIONALI) TRAMITE RM6 EX RM32
- 1989 -1990 - -PRESSO LA “FACCHI AUTOTRASPORTI” COME OPERATRICE PER CONTATTI CLIENTI (TARIFFE TRASPORTO, BOLLE ACCOMPAGNAMENTO MERCE ECC.)
- 1990-1992 - PRESSO LA VALENTINO GARAVANI CREAZIONI S.P.A.: ADDETTA ALLA SELEZIONE DEL PERSONALE
- 1992-1993 FINO ALL’ANNO SCOLASTICO 2004/2005 NOMINE ANNUALI PER INSEGNAMENTO DI SOSTEGNO IN SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI DI ROMA E PROVINCIA (DETTAGLIO PRESENTE IN DICHIARAZIONE DEI SERVIZI IN CARTELLA PERSONALE)
- 2005-2006 -IMMISSIONE IN RUOLO PRESSO MAFFEO PANTALEONI DI FRASCATI SU INSEGNAMENTO DI SOSTEGNO
- 2006-2007 FINO AD OGGI INSEGNANTE DI SOSTEGNO PRESSO LUCIO LOMBARDO RADICE DI ROMA
- 2011-2012 FINO 2017-2018 -REFERENTE D’ISTITUTO PER I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ECC.
- 2018-2019 per due anni scolastici -Funzione strumentale per l’inclusione area 5 – ruolo condiviso con Claudia Briganti.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 1981 - MATURITÀ CLASSICA C/O ISTITUTO S DOROTEA – ROMA
- 1986 – LAUREA IN PSICOLOGIA INDIRIZZO APPLICATIVO C/O UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA “ LA SAPIENZA”, TESI SPERIMENTALE, SULLA SEPARAZIONE CONIUGALE- DIFFERENTI VISSUTI FRA LA FIGURA FEMMINILE E LA FIGURA MASCHILE.
- 1987 - PRIMA ANNUALITÀ DEL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE DI PSICOLOGIA DI COMUNITÀ “ECOPOIESIS”
- 1984–1988 - PERIODI DI VOLONTARIATO PRESSO; CONSULTORIO FAMILIARE, EQUIPE MULTIDISCIPLINARE SCOLASTICA, SERVIZIO ASSISTENZA TOSSICODIPENDENZE, CENTRO IGIENE MENTALE
- APRILE 1987-CORSO DI FORMAZIONE TEORICA E PRATICA DI PSICOSOMATICA E PSICOPROFILASSI OSTETRICA E NEONATOLOGICA C/O OSPEDALE CRISTO RE DI ROMA
- 1988 - ISCRIZIONE ALL’ALBO DEGLI PSICOLOGI
- 1990– CORSO FORMAZIONE “IL COLLOQUIO DI SELEZIONE” PER PSICOLOGIA DELL’ORGANIZZAZIONE- O.S. FORMAZIONE
- 1991-1993 CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POLIVALENTE PER L’INSEGNAMENTO DEL SOSTEGNO ALLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI; 30/30
- 1998/1999 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA “LA SAPIENZA” SU NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO
- 2006/2007-CORSO PERFEZIONAMENTO FOR.COM. LA DISABILITÀ NELL’APPRENDIMENTO LINGUISTICO
- 2007 –CORSO MIUR SU “DIDATTICA DIFFERENZIATA NEL DISTURBO GENERALIZZATO DELLO SVILUPPO”
- 2008 –CORSO DI FORMAZIONE SUI “DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO” TENUTO DA OPERATORI DELL’AID – ROMA -
- 2009 – REFERENTE DEL PROGETTO ” I CARE” PER L’ISTITUTO LUCIO LOMBARDO RADICE – U.S.R LAZIO
- 2009 –GIORNATE DI STUDI : VILLAGGIO EUGENIO LITTA “LA CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA “; ASSOCIAZIONE PERSONE DOWN “ VENTI ANNI DI AUTONOMIA”;
- 2009 – CORSO DI FORMAZIONE C/O ISTITUTO MATTEUCCI “L’INTEGRAZIONE SCOLASTICA: DAI BES ALLE BUONE PRASSI...”

- 2010 - PARTECIPAZIONE AGLI INCONTRI DEL “CORSO ALTA FORMAZIONE SULLA CULTURA DELL’INTEGRAZIONE SCOLASTICA” MIUR
- 2010 –CORSO DI FORMAZIONE SULLA “DIDATTICA PER I DISTURBI D’APPRENDIMENTO E DIFFICOLTÀ DI ATTENZIONE”
- 2012 – CONVEGNO DI STUDI “ABBICI QUANDO APPRENDERE È DIFFICILE” UNIVERSITÀ LA SAPIENZA
- 2012 – CERTIFICAZIONE COMPLETA ECDL
- 2012 – PARTECIPAZIONE ALLA ROME CUP 2012 ECCELLENZA NELLA ROBOTICA
- 2012 DICEMBRE – RELATORE DI UN BREVE INTERVENTO NEL SEMINARIO C/O X MUNICIPIO “IL DISTURBO DA DEFICIT DI ATTENZIONE/IPERATTIVITÀ-ADHD LA RETE TRA ASL, SCUOLA E FAMIGLIA”
- 2013 – LABORATORIO DI FORMAZIONE SU ROBOTICA EDUCATIVA
- 2013 PUBBLICAZIONE ARTICOLO “APPROCCIO ALLA ROBOTICA AL L. L. RADICE” SUL MANUALE DI MONDO DIGITALE ROBOTICA EDUCATIVA
- 2013 – CONSIGLIO DI CLASSE SIMULATO - 5 ORE/18
- 2014 – ALL’INTERNO DEL PROGETTO “COMPETENZE IN CRESCITA” RETE XVIII PARTECIPAZIONE INCONTRI TRA CUI “LIMITI E POTENZIALITÀ DEI PROCESSI COGNITIVI NELLA COSTRUZIONE DI COMPETENZE IN ETÀ EVOLUTIVA, ALLA LUCE DELLE RECENTI ACQUISIZIONI DELLE NEUROSCIENZE E DELLA PSICOLOGIA SPERIMENTALE”
- 2013/2014 – ALL’INTERNO DEL LABORATORIO TEATRALE INTEGRATO PIERO GABRIELLI - RESPONSABILE LABORATORIO SCENE E COSTUMI
- 2013/2014 – PROGETTO DI FORMAZIONE TENUTO DA CULTURA AUTISMO SU “SPETTRO AUTISTICO E INCLUSIONE SCOLASTICA”
- 4 INCONTRI
- 2014/2015 - ALL’INTERNO DEL LABORATORIO TEATRALE INTEGRATO “PIERO GABRIELLI” RESPONSABILE LABORATORIO SCENE E COSTUMI
- 2015/2016 - OTTOBRE 2015 GIORNATA/SEMINARIO PRESSO UNIVERSITÀ TOR VERGATA “MY STORY RAGAZZI DISLESSICI RACCONTANO LA LORO STORIA SCOLASTICA”
- 2015/2016 – GENNAIO FEBBRAIO 2016 PRESSO ASSOCIAZIONE PARSEC “MANUALE ENGAGE TRAIN THE TRAINERS TO ENGAGE NEET’S”
- 2015/2016 – RIMINI – PARTECIPAZIONE AL CONVEGNO INTERNAZIONALE “SONO ADULTO DISABILITÀ DIRITTO ALLA SCELTA E PROGETTO DI VITA”

- 2015/2016 – PRESSO FACOLTÀ INGEGNERIA UNIVERSITÀ LA SAPIENZA DI ROMA, HA PARTECIPATO ALLA MANIFESTAZIONE “MEMORY USIAMO LA TESTA”
- 2016/2016 E 2016/2017 PRESSO CTS – I.P.S.S. - EDMONDO DE AMICIS DI ROMA CORSO DI FORMAZIONE “COORDINATORI PER L’INCLUSIONE” SUI TEMI DELLA DISABILITÀ, PER LA PROMOZIONE DI FIGURE DI COORDINAMENTO”
- 2016 – CORSO “DSA ADOLESCENTI E ADULTI” PRESSO O.S. GIUNTI
- 2017-20178 -LABORATORIO DI FORMAZIONE “LA CAMPANELLA” PRESSO IL CENTRO DON MARIO PICCHI
- 2017 – CONVEGNO NAZIONALE INCLUSIONE “CONQUISTE, REALIZZAZIONI E PROSPETTIVE” RETE CTS
- 2017 – SEMINARIO “L’ALLIEVO CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: PROSPETTIVE D’INCLUSIONE”
- APRILE 2017 “SEMINARIO MACRAMÈ DIALOGO EDUCATIVO TRA SCUOLA E TERRITORIO”
- 2018- CONVEGNO NAZIONALE “LA GOVERNANCE DELL’ INCLUSIONE”
- 2019 – PROGETTO “DISABUSE” PRESSO MONDO DIGITALE DI ROMA
- 2018- CORSO DI FORMAZIONE “AUTISMO A SCUOLA CARATTERISTICHE ED INTERVENTI” PRESSO I.T.A. G. GARIBALDI ANGSA LAZIO
- 2019 – CORSO DI FORMAZIONE TEORICO PRATICO “AUTISMO E STRATEGIE EDUCATIVE” PRESSO I.C. VIA DELL’AEROPORTO ROMA – ANGSA LAZIO
- 2020 – “PEER OBSERVATION E SOFT SKILLS – LO STUDENTE DILIGENTE E LO STUDENTE COMPETENTE.
- 2020 – VALUTAZIONE FORMATIVA NELLA DIDATTICA DELLA VICINANZA INCLUSIVA”

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Sufficiente

Sufficiente

sufficiente

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

In tutte le esperienze lavorative vissute ho sempre collaborato con altre figure professionali ed la comunicazione e la collaborazione efficace sono sempre state due caratteristiche importanti.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Soprattutto nelle esperienze scolastiche per ottenere risultati c'è sempre stata la necessità di progettare e coordinare sia gli interventi che le persone. Anche nella mia vita personale l'organizzazione ed il coordinamento sono un esercizio quotidiano.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

La tecnologia in particolare il computer è ormai uno strumento irrinunciabile per il lavoro quotidiano

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Grande autocontrollo e capacità di ascolto.

PATENTE O PATENTI

B