



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

“Lucio Lombardo Radice”

Cod. Fisc. 97020830580 Cod. Min. RMTD38000R

Sede Centrale: Piazza E. Viola, 6 – 00173 Roma tel. 06121122835

Sede Succursale: Via S. Basile s.n.c. - tel. 06121125375

Sito: www.islombardoradice.edu.it - Peo: rmt38000r@istruzione.it - Pec: rmt38000r@pec.istruzione.it

A.S. 2024-2025

PIANO per l'INCLUSIONE

PARTE I - ANALISI DEI PUNTI DI FORZA E DI CRITICITÀ DATI RILEVATI DA SETTEMBRE 2023 A GIUGNO 2024	
A. RILEVAZIONE DEI BES PRESENTI (indicare il disagio prevalente):	n°
● DISABILITÀ CERTIFICATE (LEGGE 104/92 ART. 3, COMMI 1 e 3)	38
➤ minorati vista	2
➤ minorati udito	1
➤ psicofisici	32
➤ Altro (3 istruzione domiciliare e 1 parentale)	4
● DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI	108
➤ DSA	70
➤ ADHD/DOP	7
➤ borderline cognitivo	2
➤ Altro (DSA non verbale, Disturbo non specifico)	29
● SVANTAGGIO	25
➤ Socioeconomico	10
➤ Linguistico-culturale	5
➤ Disagio comportamentale/relazionale	8
➤ Altro (malattia genetica/cronica)	2
Totali	171
% sulla popolazione scolastica	14%



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

“Lucio Lombardo Radice”

Cod. Fisc. 97020830580 Cod. Min. RMTD38000R

Sede Centrale: Piazza E. Viola, 6 – 00173 Roma tel. 06121122835

Sede Succursale: Via S. Basile s.n.c. - tel. 06121125375

Sito: www.islombardoradice.edu.it - Peo: rmt38000r@istruzione.it - Pec: rmt38000r@pec.istruzione.it

N° PEI redatti dai GLO		32
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria		108
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria		10
NOTA BENE: ● I 10 alunni senza certificazione sono stati riconosciuti con svantaggio socio economico o linguistico dai CdC. ● Sono stati attivati 21 PFP per alunni atleti		
B. RISORSE PROFESSIONALI SPECIFICHE	Prevalentemente utilizzate in...	Si/No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Si
AEC (Assistenti specialistici per la scuola secondaria di secondo grado)	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Si
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Si
Funzioni strumentali/coordinamento	Partecipazione ai GLL., condivisione e collaborazione con Referenti	Si
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)	Partecipazione ai GLL., condivisione e collaborazione con Funzioni Strumentali	Si
Psicopedagogisti e affini esterni/interni	Sportello di supporto e ascolto per tutti gli studenti, percorsi di supporto e/o intervento per alunni BES	Si



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

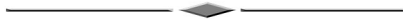
“Lucio Lombardo Radice”

Cod. Fisc. 97020830580 Cod. Min. RMTD38000R

Sede Centrale: Piazza E. Viola, 6 – 00173 Roma tel. 06121122835

Sede Succursale: Via S. Basile s.n.c. - tel. 06121125375

Sito: www.islombardoradice.edu.it - Peo: rmt38000r@istruzione.it - Pec: rmt38000r@pec.istruzione.it



Docenti tutor/mentore	supporto e supervisione PCTO	Si
Progetti rinforzo Competenze di base	Matematica, Inglese, Matematica per alunni dsa/bes	Si



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

“Lucio Lombardo Radice”

Cod. Fisc. 97020830580 Cod. Min. RMTD38000R

Sede Centrale: Piazza E. Viola, 6 – 00173 Roma tel. 06121122835

Sede Succursale: Via S. Basile s.n.c. - tel. 06121125375

Sito: www.islombardoradice.edu.it - Peo: rmt38000r@istruzione.it - Pec: rmt38000r@pec.istruzione.it

C. COINVOLGIMENTO DOCENTI CURRICOLARI	Attraverso...	Si/No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	No
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro: progetti descritti nel PTOF, Percorsi Assistenziali Integrati, partecipazione ai GLO	Si
Docenti con specifica formazione (Specializzati)	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro: progetti descritti nel PTOF, collaborazione con enti territoriali, Percorsi Assistenziali Integrati	Si
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

“Lucio Lombardo Radice”

Cod. Fisc. 97020830580 Cod. Min. RMTD38000R

Sede Centrale: Piazza E. Viola, 6 – 00173 Roma tel. 06121122835

Sede Succursale: Via S. Basile s.n.c. - tel. 06121125375

Sito: www.islombardoradice.edu.it - Peo: rmt38000r@istruzione.it - Pec: rmt38000r@pec.istruzione.it

	Altro: progetti descritti nel PTOF, partecipazione ai GLO	Si
D. COINVOLGIMENTO PERSONALE ATA	Assistenza alunni disabili	Si
	Progetti di inclusione/laboratori integrati	No
	Altro: Percorsi Assistenziali Integrati	No
E. COINVOLGIMENTO FAMIGLIE	Informazione/formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	No
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Si
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante e ASL territoriali	Si
	Altro: partecipazione ai GLI e ai GLO	Si
F. RAPPORTI CON SERVIZI SOCIOSANITARI TERRITORIALI E ISTITUZIONI DEPUTATE ALLA SICUREZZA. RAPPORTI CON CTS/CTI	Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità (stage, Alternanza Scuola-Lavoro)	Si
	Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	No
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	No
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	No
	Progetti territoriali integrati	No
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Si



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

“Lucio Lombardo Radice”

Cod. Fisc. 97020830580 Cod. Min. RMTD38000R

Sede Centrale: Piazza E. Viola, 6 – 00173 Roma tel. 06121122835

Sede Succursale: Via S. Basile s.n.c. - tel. 06121125375

Sito: www.islombardoradice.edu.it - Peo: rmt38000r@istruzione.it - Pec: rmt38000r@pec.istruzione.it

	Rapporti con CTS/CTI	Si
	Altro:	
G. RAPPORTI CON PRIVATO SOCIALE E VOLONTARIATO	Progetti territoriali integrati (stage, PCTO)	Si
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Si
	Progetti a livello di reti di scuole	No
H. FORMAZIONE DOCENTI	Strategie e metodologie educativo-didattiche/gestione della classe	Si
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Si
	Didattica interculturale/italiano L2	Si
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Si
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, Sensoriali...)	No
	Altro: didattica innovativa (piattaforme digitali, didattica per competenza); potenziamento lingue straniere e didattica CLIL.	Si

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X	



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

“Lucio Lombardo Radice”

Cod. Fisc. 97020830580 Cod. Min. RMTD38000R

Sede Centrale: Piazza E. Viola, 6 – 00173 Roma tel. 06121122835

Sede Succursale: Via S. Basile s.n.c. - tel. 06121125375

Sito: www.islombardoradice.edu.it - Peo: rmt38000r@istruzione.it - Pec: rmt38000r@pec.istruzione.it

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive			X		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti			X		
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative			X		
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi				X	
Valorizzazione delle risorse esistenti				X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione			X		
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo				X	
Altro: studio assistito, sportello didattico				X	
Altro: accoglienza ed integrazione degli alunni CNI				X	
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

“Lucio Lombardo Radice”

Cod. Fisc. 97020830580 Cod. Min. RMTD38000R

Sede Centrale: Piazza E. Viola, 6 – 00173 Roma tel. 06121122835

Sede Succursale: Via S. Basile s.n.c. - tel. 06121125375

Sito: www.islombardoradice.edu.it - Peo: rmt38000r@istruzione.it - Pec: rmt38000r@pec.istruzione.it

PARTE II - OBIETTIVI DI INCREMENTO DELL'INCLUSIVITÀ PROPOSTI
PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO 2024-2025

1) ASPETTI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI COINVOLTI NEL CAMBIAMENTO INCLUSIVO

(chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Come previsto nell'organigramma di Istituto, la Scuola si avvale delle seguenti figure che, riguardo all'inclusione, hanno specifiche competenze:

- il **Dirigente Scolastico** assicura la gestione unitaria della scuola e favorisce l'integrazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio, nonché garantisce l'attuazione del diritto all'apprendimento degli allievi;
- lo **Staff di Presidenza** (formato da un primo collaboratore nella sede centrale, un secondo collaboratore nella sede succursale, due responsabili della sede centrale) garantisce: un raccordo funzionale con il DS, con i docenti e le Funzioni Strumentali, con i Referenti e i Responsabili e con il DSGA.; la partecipazione ai momenti organizzativi-gestionali individuati dal DS e previsti dal PTOF; i rapporti con le famiglie e gli alunni, altre istituzioni ed enti locali; la collaborazione per cura, diffusione e archiviazione della documentazione; l'organizzazione di attività di orientamento;
- il **Consiglio di Istituto** (formato dal Dirigente Scolastico, 4 genitori, 8 docenti, 4 studenti, 2 membri del personale ATA) elabora ed adotta gli indirizzi generali dell'Istituto e delibera il regolamento interno della Scuola e le attività extra-scolastiche, culturali, sportive e assistenziali;
- il **DSGA** organizza le attività e le prestazioni del personale ATA nell'ambito delle direttive del DS. Nell'Istituto è presente personale ATA specificamente formato per l'assistenza di base agli alunni diversamente abili;
- il **Collegio docenti**, con **Figure Strumentali, Referenti e Responsabili, Coordinatori di Classe e Gruppi di Progetto** da esso nominati, elabora il PTOF, indirizza le strategie formative e di valutazione dei processi didattici e organizzativi e delibera le sperimentazioni didattiche.

Da alcuni anni, sono diventate buone prassi della Scuola le iniziative proposte nei PAI precedenti, pertanto:

- è stato predisposto sul sito Internet della scuola (in aggiornamento costante) un link dedicato alla modulistica specifica per favorire l'accesso e l'utilizzo, da parte dei docenti, degli atti e della modulistica che accompagna il percorso inclusivo;
- nei C.d.C. di inizio anno, sono stati programmati brevi incontri individuali dei genitori degli alunni con DSA e Altro BES, al fine di permettere una conoscenza collegiale dei bisogni e della storia degli allievi;
- durante i C.d.C. e le riunioni di Dipartimento, le Referenti degli alunni con DSA e con Altro BES hanno favorito la riflessione e la raccolta di strategie e strumenti di didattica inclusiva (lavoro di gruppo,



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

“Lucio Lombardo Radice”

Cod. Fisc. 97020830580 Cod. Min. RMTD38000R

Sede Centrale: Piazza E. Viola, 6 – 00173 Roma tel. 06121122835

Sede Succursale: Via S. Basile s.n.c. - tel. 06121125375

Sito: www.islombardoradice.edu.it - Peo: rmt38000r@istruzione.it - Pec: rmt38000r@pec.istruzione.it

tutoraggio tra pari, flipped classroom, uso di testi semplificati, sviluppo di mappe concettuali, software di didattica facilitata).

- i docenti di sostegno dell'Istituto, in aggiunta alla loro normale attività didattica, si avvalgono delle loro competenze specifiche certificate per attuare attività laboratoriali inclusive e di potenziamento in orario scolastico per alunni con particolari disabilità, con la collaborazione degli Assistenti Specialistici e del personale ATA.

Nel prossimo anno scolastico si ribadisce l'importanza di:

- confermare l'abitudine dell'Istituto ad incontrarsi per coordinare interventi, attraverso riunioni anche a distanza;
- continuare ad attuare attività laboratoriali inclusive e di potenziamento, in orario scolastico e pomeridiano, per alunni con BES, utilizzando le competenze specifiche dei docenti di sostegno e dei curricolari dell'Istituto, in aggiunta alla loro normale attività didattica.

2) POSSIBILITÀ DI STRUTTURARE PERCORSI SPECIFICI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEGLI INSEGNANTI

L'Istituto è molto impegnato da tempo sul versante della formazione e il personale è stato coinvolto in iniziative di formazione/aggiornamento, anche su piattaforme digitali e didattica a distanza.

Sono stati attivati percorsi di approfondimento disciplinare e curricolare, corsi di lingua straniera, occasioni di autoformazione, seminari e convegni di approfondimento.

La condivisione del materiale viene favorita dagli strumenti multimediali presenti nella Scuola e dalla disponibilità di numerosi insegnanti con competenze in materia.

I materiali didattici vengono diffusi mediante lo spazio disponibile sulla piattaforma dell'Istituto.

La Scuola si avvale delle competenze specifiche del personale e definisce incarichi e responsabilità anche in base a questi elementi.

Alcuni docenti sono formatori ed altri hanno particolari competenze che vengono messe al servizio degli alunni e del territorio (ad esempio per le certificazioni di lingua straniera ed ICDL).

Durante questo anno scolastico sono state proposte diverse opportunità di aggiornamento sulle tematiche inclusive.

L'Istituto aderisce alla formazione dell'Ambito 5 di Roma (presso il Liceo “T. Gullace”), attraverso la partecipazione di numerosi docenti in diversi ambiti.

È stato predisposto un Archivio Interdisciplinare, aperto tutto l'anno, rivolto a tutti gli studenti, a cui possono contribuire tutti i docenti per la raccolta di documenti, moduli specifici, percorsi per gli alunni con BES. Tramite bando esterno, è stata molto ampliata l'offerta di supporto per l'ascolto attivo e la relazione d'aiuto con lo Sportello CIC, che usufruisce di un esperto esterno per la consulenza agli studenti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

“Lucio Lombardo Radice”

Cod. Fisc. 97020830580 Cod. Min. RMTD38000R

Sede Centrale: Piazza E. Viola, 6 – 00173 Roma tel. 06121122835

Sede Succursale: Via S. Basile s.n.c. - tel. 06121125375

Sito: www.islombardoradice.edu.it - Peo: rmt38000r@istruzione.it - Pec: rmt38000r@pec.istruzione.it

Diversi insegnanti di sostegno hanno partecipato ad un corso di aggiornamento sulle normative riguardanti la stesura del nuovo PEI.;

Si rileva, tuttavia, che:

- non tutti i docenti partecipano alle iniziative di formazione;
- la scuola deve poter disporre di maggiori risorse economiche per garantire una formazione indirizzata alle specifiche esigenze dell'Istituto;
- rimane la necessità di costruire una formazione specifica e più accurata su strumenti operativi inclusivi nei vari ambiti disciplinari.

Per il prossimo anno scolastico, sarebbe utile favorire un piano di formazione incentrato su:

- strumenti operativi per la compilazione del PDP per alunni con DSA e Altro BES;
- formazione per problematiche specifiche: ADHD, DOP, disagio adolescenziale.

3) ADOZIONE DI STRATEGIE DI VALUTAZIONE COERENTI CON PRASSI INCLUSIVE

La Scuola ha un alto grado di presenza di elementi riferibili a pratiche di progettazione didattica. L'Istituto, da anni, elabora una programmazione per classi parallele ed in continuità verticale. La condivisione e la revisione della progettazione avvengono in ambito dipartimentale, con la partecipazione di tutti i docenti. Particolare attenzione viene posta ai saperi di base in un'ottica inclusiva.

L'Istituto elabora e somministra test d'ingresso e prove strutturate intermedie per gli ambiti disciplinari di base. Lo scopo è quello di verificare l'acquisizione delle abilità di base in tutte le classi con strumenti analoghi e, contestualmente, di procedere ad una messa a punto della programmazione e di pianificare attività di recupero, di potenziamento e di promozione delle eccellenze. In particolare, il test d'ingresso “*Su Misura*” di Anicia non solo rileva le competenze minime di base, ma propone anche un questionario sugli stili di apprendimento per la personalizzazione della didattica e pone le basi oggettive per un eventuale riorientamento.

È consuetudine della Scuola condividere all'interno dei dipartimenti griglie di valutazione (rubriche di valutazione per competenze individualizzate, auto-apprendimento), elaborate secondo un “Protocollo di misurazione e valutazione degli Apprendimenti” che viene discusso, modificato ed implementato annualmente in seguito a processi di autovalutazione della funzionalità.

È stato rilevato, tuttavia, che:

- in caso di necessità di riorientamento, in generale, le famiglie degli alunni con BES si mostrano diffidenti riguardo a percorsi di riorientamento proposti dai Consigli di Classe e dalla relativa figura referente;
- all'interno dei dipartimenti, è stata notata la necessità di una maggiore definizione e condivisione degli obiettivi didattici, con particolare riferimento ai saperi di base per le singole discipline;
- il protocollo di valutazione deve essere utilizzato con maggiore consapevolezza e con la necessaria flessibilità, per andare incontro alle esigenze degli alunni provvisti di PEI e PDP



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

“Lucio Lombardo Radice”

Cod. Fisc. 97020830580 Cod. Min. RMTD38000R

Sede Centrale: Piazza E. Viola, 6 – 00173 Roma tel. 06121122835

Sede Succursale: Via S. Basile s.n.c. - tel. 06121125375

Sito: www.islombardoradice.edu.it - Peo: rmt38000r@istruzione.it - Pec: rmt38000r@pec.istruzione.it



Durante questo anno scolastico:

- continua ad essere buona prassi il ricorso alla modulistica condivisa per gli alunni con BES, che facilita la rilevazione sistematica e uniforme di dati e informazioni degli allievi;



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

“Lucio Lombardo Radice”

Cod. Fisc. 97020830580 Cod. Min. RMTD38000R

Sede Centrale: Piazza E. Viola, 6 – 00173 Roma tel. 06121122835

Sede Succursale: Via S. Basile s.n.c. - tel. 06121125375

Sito: www.islombardoradice.edu.it - Peo: rmt38000r@istruzione.it - Pec: rmt38000r@pec.istruzione.it

4) ORGANIZZAZIONE DEI DIVERSI TIPI DI SOSTEGNO PRESENTI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA

Come previsto dalla normativa vigente, all'interno dell'Istituto ci sono figure specifiche di Coordinamento per le diverse forme di sostegno attivate. A tal proposito sono adottati Protocolli specifici per l'accoglienza e la presa in carico degli alunni con BES.

È superfluo ricordare che, per gli alunni con BES, la responsabilità dell'osservazione e la Definizione dei percorsi personalizzati (PEI, PDP) sono a carico dell'intero Consiglio di Classe.

Per rispondere ai bisogni e promuovere il successo formativo di tutti gli alunni, di norma la scuola mette in campo una serie di iniziative che, tuttavia, quest'anno sono state limitate a causa dell'emergenza epidemiologica:

- Attiva moduli di recupero per classi parallele in misura superiore alla media delle popolazioni di riferimento locali e nazionali;
- Organizza, all'interno delle classi, unità didattiche per gruppi di livello e didattiche tutoriali con metodologie di “peer-education” e di “cooperative-learning”. Le eccellenze vengono coinvolte nella gestione e collaborazione tra pari;
- Favorisce la possibilità per gli alunni di lavorare in gruppi di studio spontanei utilizzando nelle ore pomeridiane i locali scolastici, attraverso uno sportello.
- Partecipa a progetti contro la dispersione scolastica e per il potenziamento delle competenze di matematica.
- Monitora gli esiti intermedi e finali per programmare le azioni di recupero/potenziamento;
- Effettua monitoraggi in itinere sui risultati per verificarne l'efficacia;
- Attiva corsi di potenziamento di lingua per il conseguimento delle certificazioni nelle lingue straniere (inglese, francese, spagnolo, tedesco) e corsi per le competenze informatiche (ICDL), con docenti interni;
- Attiva corsi per l'apprendimento delle lingue extraeuropee (cinese, giapponese), con docenti interni;
- Organizza gare interne di selezione per la partecipazione a competizioni esterne (“*Juvenes Translatores*”, “*Certamen*” e “*Olimpiadi*”);
- Organizza stage linguistici di potenziamento delle lingue straniere e partenariati con docenti interni. Nel corrente anno, sono stati attivati i seguenti progetti: “*Imun*”, “*Erasmus +*”, “*Mobilità studentesca*”.
- Realizza percorsi differenziati di PCTO, con specifici progetti destinati agli alunni diversamente abili;
- Realizza corsi di teatro in lingue straniere (inglese, spagnolo, francese) con docenti interni ed esterni.
- Organizza, nel corso del primo consiglio di classe, l'incontro con i genitori degli alunni con DSA e altro BES, al fine di permettere una conoscenza collegiale dei bisogni e della storia dei ragazzi.
- È stata prevista una figura referente per gli alunni stranieri, che si occupa sia dell'accoglienza, sia dell'integrazione degli studenti con cittadinanza non italiana, secondo il protocollo di accoglienza approvato dal collegio dei docenti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

“Lucio Lombardo Radice”

Cod. Fisc. 97020830580 Cod. Min. RMTD38000R

Sede Centrale: Piazza E. Viola, 6 – 00173 Roma tel. 06121122835

Sede Succursale: Via S. Basile s.n.c. - tel. 06121125375

Sito: www.islombardoradice.edu.it - Peo: rmt38000r@istruzione.it - Pec: rmt38000r@pec.istruzione.it

- Organizza laboratori di inclusione in orario curricolare rivolti agli alunni diversamente abili della scuola come: musicale, curricolo digitale, creatività e orto;
- Garantisce agli alunni diversamente abili la continuità tra ordini di scuola con uno specifico progetto denominato “Volo da gabbiano”, che permette anche il proseguimento di progetti volti all’inclusione di questi allievi;
- Cura un orto presente negli spazi esterni della scuola, nel quale vengono realizzate attività di orto, con il coinvolgimento di classi integrate e sotto la supervisione di un esperto esterno e dei docenti referenti.

Si rileva, tuttavia, che:

- in particolare, per quanto attiene gli alunni stranieri, che sono prevalentemente di seconda generazione con competenze linguistiche accettabili e buona integrazione nel contesto scolastico, è necessario potenziare le competenze linguistiche di base, e anche un lessico tecnico-disciplinare utile in ambito lavorativo, al fine di una completa integrazione scolastica e sociale.
- È stata individuata la figura del Referente alunni stranieri (CNI), finalizzato sia alla rilevazione delle competenze linguistiche, sia all’integrazione scolastica e sociale, nonché a opportuni interventi per migliorare la relazione con le famiglie straniere.
- È stato aggiornato Protocollo di Accoglienza per gli alunni stranieri nell’ottica di una maggiore informazione delle famiglie nella fase di prima accoglienza;

Per il prossimo anno scolastico, si ipotizza di sollecitare:

- maggiore collaborazione con le ASL e/o con gli specialisti che hanno curato la stesura delle diagnosi, al fine di rendere efficaci le strategie stabilite nei PEI e nei PDP;
- l’attivazione di uno sportello strutturato di consulenza, supporto e fornitura di materiale informativo per gli alunni con BES rivolto a famiglie, docenti e alunni con personale interno esperto;
- la possibilità di mettere in contatto alunni con DSA delle classi prime con alunni con DSA delle classi conclusive in funzione di mentor/tutor;
- la possibilità di organizzare un corso sul metodo di studio rivolto agli alunni con BES del biennio.

5) ORGANIZZAZIONE DEI DIVERSI TIPI DI SOSTEGNO PRESENTI ALL’ESTERNO DELLA SCUOLA, IN RAPPORTO AI DIVERSI SERVIZI ESISTENTI

La nostra Scuola vanta da anni un’organizzazione attenta degli interventi di sostegno esterni alla scuola, che comprende molte iniziative di collaborazione e di condivisione.

Come prefissato in precedenza, l’Istituto si è attivato per sviluppare nuove partnership per i PCTO e per promuovere accordi e contatti con enti pubblici fin dal terzo anno, al fine di anticipare le azioni di accompagnamento per l’uscita degli alunni con BES dalla scuola. Queste attività saranno ulteriormente sviluppate nel corso dei prossimi anni in un’ottica di continuità.



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

“Lucio Lombardo Radice”

Cod. Fisc. 97020830580 Cod. Min. RMTD38000R

Sede Centrale: Piazza E. Viola, 6 – 00173 Roma tel. 06121122835

Sede Succursale: Via S. Basile s.n.c. - tel. 06121125375

Sito: www.islombardoradice.edu.it - Peo: rmt38000r@istruzione.it - Pec: rmt38000r@pec.istruzione.it

La Scuola si appoggia al territorio circostante per collaborazioni con le ASL (in particolare con la RM2, RMH, RM6, ma anche con altre ASL delle zone limitrofe in base alla provenienza degli alunni) e con le Università (“La Sapienza” e “Tor Vergata”), sia per organizzare l’orientamento in uscita sia per l’inserimento lavorativo in aziende o CFP, con particolare riguardo alla disabilità. Per alunni con disabilità grave, quest’anno sono stati presi contatti anche con un Centro Diurno presente sul territorio.

Le Scuole secondarie di primo grado del territorio (Municipio V, VI, VII, Castelli Romani, Ciampino) sono in rapporto con l’Istituto per garantire la necessaria continuità tra ordini di scuole, anche nell’ottica del proseguimento di progetti volti all’inclusione degli alunni diversamente abili.

Nelle attività progettuali e di formazione vengono stipulati accordi di collaborazione con Enti ed Associazioni, Università ed Enti di Ricerca, imprese e studi professionali, attività commerciali e strutture turistiche, ASL, CAF, atelier, strutture ricettive, banche e cooperative, nelle quali vengono inseriti anche alunni con disabilità e disagio in base alle loro specifiche capacità.

Le esperienze hanno avuto una ricaduta positiva sulla motivazione e sui percorsi di orientamento.

Per ovviare allo scarso coordinamento a livello locale tra Enti, realtà produttive, commerciali e di servizi, l’Istituto invita nel GLI durante l’anno, le maggiori realtà territoriali afferenti la formazione e l’inserimento lavorativo degli alunni con disabilità: CFP, Centri Diurni e ASL stesse. L’iniziativa si è rivelata di grande interesse per le famiglie e per i docenti, dando luogo ad accordi di collaborazione.

Si rileva, tuttavia, che:

- si è confermato come elemento di debolezza, in particolare per gli alunni diversamente abili con un profilo di funzionamento complesso, la difficoltà ad individuare strutture accoglienti successive al percorso scolastico, che permettano un’ulteriore crescita personale e sociale.
- abbiamo raccolto in un documento strutturato tutti i dati e le informazioni riguardanti le risorse del territorio rispetto all’inclusione; le informazioni raccolte sono state condivise sul Repository d’Istituto e con i coordinatori.

Per il prossimo anno scolastico, sarebbe utile:

- fornire ulteriori proposte di PCTO per alunni diversamente abili con difficoltà più complesse;
- sollecitare altre strutture del territorio per soddisfare necessità e colmare lacune;

6) RUOLO DELLE FAMIGLIE E DELLA COMUNITÀ NEL DARE SUPPORTO E NEL PARTECIPARE ALLE DECISIONI CHE RIGUARDANO L’ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

“Lucio Lombardo Radice”

Cod. Fisc. 97020830580 Cod. Min. RMTD38000R

Sede Centrale: Piazza E. Viola, 6 – 00173 Roma tel. 06121122835

Sede Succursale: Via S. Basile s.n.c. - tel. 06121125375

Sito: www.islombardoradice.edu.it - Peo: rmt38000r@istruzione.it - Pec: rmt38000r@pec.istruzione.it

Riguardo alle decisioni inerenti all'organizzazione delle attività educative, le famiglie vengono coinvolte:

- nella definizione dell'offerta formativa, nel suo monitoraggio e nelle pratiche di valutazione mediante questionario, come pure nella loro partecipazione agli organi collegiali;
- nell'elaborazione dei regolamenti;
- nell'assunzione di responsabilità mediante consegna all'atto dell'iscrizione del “Patto di Corresponsabilità”;
- nella fase di progettazione e di realizzazione degli interventi inclusivi, attraverso la partecipazione ai GLL, ai GLO e alla redazione dei PDP/PEI.

Le comunicazioni con le famiglie avvengono via e-mail e tramite la piattaforma on-line (registro elettronico), che prevede anche servizi di SMS per situazioni improvvise ed urgenti, particolarmente utile nel caso di alunni con difficoltà.

I docenti utilizzano il registro elettronico e contattano le famiglie anche con telefonate e comunicazioni scritte.

L'Istituto si è dotato di una piattaforma istituzionale “Google Suite for Education” per permettere la didattica a distanza e gli incontri collegiali istituzionali.

Alcuni progetti sono rivolti ai genitori, come per esempio lo sportello di ascolto del CIC.

Continua ad essere di utilità l'iniziativa di condividere un momento collegiale per gli allievi con DSA e Altro BES in entrata, per favorire la conoscenza e lo scambio di informazioni, il superamento delle preoccupazioni per l'ingresso nella Scuola, soprattutto delle famiglie degli alunni con difficoltà.

Si rileva, tuttavia, che:

- vi è una scarsa partecipazione delle famiglie alle votazioni per la nomina dei componenti degli organi collegiali;
- sono da incrementare gli interventi e i progetti rivolti alle famiglie, in particolare quelli relativi all'accoglienza degli alunni stranieri e all'alleanza educativa.

Per il prossimo anno scolastico, si prevede:

- di proporre iniziative rivolte alle famiglie con particolare riguardo alle tematiche di inclusione scolastica e sociale, informazione sulla genitorialità e problematiche dell'adolescenza;
- di istituire uno sportello di orientamento per le famiglie dei ragazzi con nazionalità non italiana (CNI) per potenziare i contatti e la comunicazione.

7) SVILUPPO DI UN CURRICOLO ATTENTO ALLE DIVERSITÀ ED ALLA PROMOZIONE DI PERCORSI FORMATIVI INCLUSIVI

La scuola ha da lungo tempo una valida tradizione di accoglienza e di pratiche educative inclusive: esiste un gruppo di lavoro consolidato, una funzione strumentale sull'inclusione e referenti per gli alunni con DSA,



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

“Lucio Lombardo Radice”

Cod. Fisc. 97020830580 Cod. Min. RMTD38000R

Sede Centrale: Piazza E. Viola, 6 – 00173 Roma tel. 06121122835

Sede Succursale: Via S. Basile s.n.c. - tel. 06121125375

Sito: www.islombardoradice.edu.it - Peo: rmt38000r@istruzione.it - Pec: rmt38000r@pec.istruzione.it

altro BES, disabilità, CNI, che operano in sinergia con un lavoro di informazione, formazione e tutoraggio nei consigli di classe.

Gli alunni diversamente abili partecipano a tutti i progetti integrati della scuola, come per esempio: orientamento, continuità, accoglienza, iconico-teatrali, percorsi autonomia, stage lavorativi, sport integrato, laboratorio musicale e coro, orto. Le attività favoriscono l'integrazione dell'allievo nella classe e nella scuola e l'acquisizione di autonomie.

L'utilizzo di LIM, di nuove tecnologie, di schemi e di mappe concettuali è prassi consolidata. Le metodologie usate fanno riferimento anche a pratiche di "peer education" e di "cooperative learning".

I PEI vengono stilati in sede di GLO e i PDP all'interno dei consigli di classe, con la partecipazione di tutte le componenti.

L'Istituto si prende cura di tutti gli allievi con BES seguendo una metodologia precisa e consolidata che si basa su:

- Incontri di continuità con le scuole di provenienza, con le famiglie e con gli specialisti sanitari;
- Confronti tra i consigli di classe e i referenti degli alunni con BES, per individuare ed elaborare strategie di intervento idonee e per monitorarle in vista di un'eventuale revisione.

Il monitoraggio è costante in sede di organi collegiali, con le famiglie, tramite riunioni ad hoc.

La scuola adotta un protocollo di accoglienza per alunni CNI ed organizza corsi di lingua italiana in base alle richieste.

L'Istituto coinvolge le famiglie mettendo a disposizione uno sportello di ascolto.

Durante gli incontri per la redazione dei piani assistenziali individualizzati vengono invitate le componenti ATA dell'Istituto, che partecipano attivamente all'assistenza rivolta a tutti gli alunni e in particolari a quelli con BES

Si rileva, tuttavia, che persistono alcune criticità, come:

- Difficoltà di partecipazione della componente ASL ai GLO e ai GLI;
- Assenza di alcune diagnosi funzionali, totale mancanza di profili di funzionamento (ex D. Lgs 66/2017) e/o rilascio di certificazioni per alunni con DSA /altro BES incomplete o eccessivamente schematiche, che non favoriscono la comprensione delle problematiche dell'allievo per orientare la didattica. Questi documenti sono tutti di competenza della componente medica.
- Difficoltà nello stipulare convenzioni con enti per PCTO e progetti, in particolare per alunni con disabilità complesse.

Per il prossimo anno scolastico, sarebbe auspicabile:

- Sollecitare il rilascio di diagnosi funzionali, profili di funzionamento e certificazioni per alunni con DSA /altro BES che favoriscano la comprensione delle problematiche dell'alunno per orientare la didattica verso una maggiore personalizzazione dei PDP;



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

“Lucio Lombardo Radice”

Cod. Fisc. 97020830580 Cod. Min. RMTD38000R

Sede Centrale: Piazza E. Viola, 6 – 00173 Roma tel. 06121122835

Sede Succursale: Via S. Basile s.n.c. - tel. 06121125375

Sito: www.islombardoradice.edu.it - Peo: rmt38000r@istruzione.it - Pec: rmt38000r@pec.istruzione.it

- incentivare ulteriormente la partecipazione dei ragazzi con BES a tutte le attività integrative;
- prevedere, in caso di disabilità complesse, attività di PCTO con modalità di “cooperative learning” o “tutoring”;
- coinvolgere maggiormente i consigli di classe in progettualità comuni;
- sollecitare maggiormente gli enti del territorio a costruire progetti rivolti in particolare ad allievi con disabilità complesse.

8) VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE ESISTENTI

La scuola è organizzata attualmente sulla base del progetto DADA -Didattica per Ambienti Di Apprendimento. Questo comporta che la struttura è attualmente organizzata in laboratori di materie umanistiche, laboratori di area scientifica (matematica, fisica e scienze), aule linguistiche.

A questi si aggiungono due laboratori di inclusione in centrale ed uno in succursale; inoltre la sede centrale della Scuola è dotata di: 4 laboratori informatici, 1 sala di musica insonorizzata con strumenti musicali, 1 biblioteca ampiamente fornita, completata da postazioni computer/stampanti e con la possibilità di prendere libri in comodato d'uso, 1 palestra al chiuso con spogliatoi e 2 campi di pallavolo/pallacanestro/calcetto e parete di arrampicata sportiva, 2 campi all'aperto per pallavolo/pallacanestro/calcetto, 1 aula polifunzionale adibita anche per teatro, convegni, incontri culturali e corsi interni/esterni, 1 spazio per attività di bar/tavola calda (che quest'anno non è stato aperto), 1 ampio parcheggio per auto compreso all'interno di un'area verde. Dal 2019, grazie a fondi PON messi a disposizione dell'Istituto, è stato recuperato uno spazio dismesso, denominato “CartoRadice”, per ospitare attività diverse gestite dagli alunni.

Le strutture sono aperte anche il pomeriggio per attività extra-scolastiche (sport, corsi linguistici e informatici) sia agli alunni che al territorio.

Nella sede succursale si trovano: 1 palestra con campo di pallacanestro/calcetto esterno, 1 laboratorio informatico, 1 aula per lo studio, 1 arena per il teatro all'aperto. Tutti i locali delle due sedi sono accessibili ai carrozzati poiché dotati di ascensore e montascale.

Ogni anno l'Istituto svolge corsi di musica e teatro, anche in lingua, organizzati da docenti interni con il supporto di esperti esterni, che terminano con una festa di fine anno e rappresentazioni organizzate negli spazi polifunzionali della sede centrale e aperti al territorio.

Quanto alle risorse umane, la Scuola si avvale delle competenze specifiche del personale e definisce incarichi e responsabilità anche in base a questi elementi. Alcuni docenti sono formatori ed altri hanno particolari competenze che vengono messe al servizio degli alunni e del territorio (ad esempio tengono corsi durante l'orario extra-scolastico in base ai progetti approvati: certificazioni di lingua straniera e ICDL, pratica di attività sportive, laboratori didattico-espressivi integrati, corso di musica e coro, teatro in lingua).



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

“Lucio Lombardo Radice”

Cod. Fisc. 97020830580 Cod. Min. RMTD38000R

Sede Centrale: Piazza E. Viola, 6 – 00173 Roma tel. 06121122835

Sede Succursale: Via S. Basile s.n.c. - tel. 06121125375

Sito: www.islombardoradice.edu.it - Peo: rmt38000r@istruzione.it - Pec: rmt38000r@pec.istruzione.it

Negli ultimi due anni è stata istituita un'apposita commissione interna che ha riorganizzato il Progetto Orientamento riferito agli alunni con disabilità “Volo da Gabbiano” migliorando il contatto con istituti del territorio.

Si rileva, tuttavia:

- una scarsità di incentivi per il coinvolgimento dei docenti;
- la necessità, manifestata anche quest'anno, di potenziare i rapporti con le Scuole secondarie di primo grado, in particolare favorendo maggiormente la presenza dei referenti incaricati dell'orientamento per gli alunni con disabilità.

Per il prossimo anno scolastico, si ipotizza:

- di potenziare la figura strumentale per il riorientamento e la continuità, con particolare riferimento agli alunni che necessitano di riorientamento, agli alunni a rischio dispersione e all'inclusione/integrazione degli alunni con CNI, al fine di garantire un monitoraggio costante e approfondito per una piena integrazione;
- di favorire maggiormente nelle Scuole secondarie di primo grado la presenza dei referenti incaricati dell'orientamento per gli alunni con disabilità;

9) ACQUISIZIONE E DISTRIBUZIONE DI RISORSE AGGIUNTIVE UTILIZZABILI PER LA REALIZZAZIONE DEI PROGETTI DI INCLUSIONE

Nel corso dell'anno, l'Istituto ha ottenuto, tramite bando, un finanziamento da parte del Miur, per acquisire in comodato d'uso un nuovo ausilio didattico per un'alunna della succursale ipovedente: il finanziamento di 2.050 euro è destinato all'acquisto di un computer portatile con schermo touch, reversibile, dotato di software ingranditore.

L'Istituto dispone di risorse umane consolidate da tempo grazie alla presenza di docenti di ruolo che hanno continuità nella scuola. Questo permette una stabilità dei consigli di classe che favorisce l'inclusione. Per tutti gli alunni, in particolare per quelli con BES, la scuola mette in campo numerose risorse: docenti curricolari e di sostegno, personale ATA, assistenti specialistici e per l'autonomia e comunicazione, che collaborano tutti in condivisione di obiettivi e finalità, coordinati dal Dirigente e dal personale di vicepresidenza. In aggiunta, l'Istituto utilizza personale supplente sul sostegno per coprire le necessità.

Tuttavia, si rileva che:

- I docenti di sostegno interni risultano ogni anno insufficienti a ricoprire la richiesta didattica per gli alunni diversamente abili in rapporto alla loro gravità;
- I docenti convocati per le supplenze non sempre sono in possesso delle opportune specializzazioni.



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

“Lucio Lombardo Radice”

Cod. Fisc. 97020830580 Cod. Min. RMTD38000R

Sede Centrale: Piazza E. Viola, 6 – 00173 Roma tel. 06121122835

Sede Succursale: Via S. Basile s.n.c. - tel. 06121125375

Sito: www.islombardoradice.edu.it - Peo: rmt38000r@istruzione.it - Pec: rmt38000r@pec.istruzione.it

Per il prossimo anno scolastico:

- Si auspica di partecipare a nuovi progetti sostenuti dai fondi sociali europei, dal MIM e da altri enti accreditati, sempre rivolti all'inclusione;
- Si intende integrare l'azione di intervento del bando contrasto alla povertà educativa, con sportelli ad hoc per studenti con bisogni educativi speciali (BES);

10) ATTENZIONE DEDICATA ALLE FASI DI TRANSIZIONE CHE SCANDISCONO L'INGRESSO NEL SISTEMA SCOLASTICO, LA CONTINUITÀ TRA I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA E IL SUCCESSIVO INSERIMENTO LAVORATIVO

Per tradizione il nostro Istituto dedica particolare attenzione alle fasi di transizione tra i diversi ordini di scuola.

La scuola organizza scambi di informazioni con i docenti delle scuole secondarie di primo grado, finalizzata anche ad un'attenta formazione delle classi. Particolare considerazione è rivolta alle situazioni di tutti gli studenti con BES, per approntare azioni di inclusione e integrazione nel gruppo classe.

Docenti di sostegno prendono parte, nelle scuole secondarie di primo grado, all'ultimo GLO degli alunni che entreranno l'anno successivo nell'Istituto.

La scuola organizza, in diverse giornate, open-day aperti al territorio, al fine di creare un contatto con le famiglie e di far conoscere i servizi e le risorse offerti dall'Istituto. Diversi studenti della scuola, anche con disabilità, partecipano a queste giornate in qualità di tutor d'aula (con riconoscimento di credito formativo) per presentare, come esempio, alcune unità di apprendimento mediante strumenti multimediali.

La scuola monitora i livelli in ingresso delle discipline di base e li comunica alla scuola secondaria di primo grado di provenienza dell'allievo.

Con l'avvio del PCTO, l'Istituto ha attivato anche contatti e collaborazioni con enti ed istituti di ambiti strettamente collegati agli indirizzi di studio.

La scuola realizza percorsi di orientamento post-diploma, formativo ed informativo, per sostenere i ragazzi nella costruzione di un percorso di vita scolastico e professionale, e per fornire loro gli strumenti necessari ad affrontare situazioni nuove. Affianca, inoltre, queste attività ad una didattica di tipo orientativo svolta dai consigli di classe.

L'Istituto fa parte della rete di scuole “Almadiploma” e partecipa alle giornate di orientamento promosse dagli atenei. In particolare, quest'anno sono stati organizzati: il progetto “Novecento”, vari open-day e attività di orientamento con l'università di “Tor Vergata”; i progetti “Curriculum” e “Preparazione e simulazione di un colloquio di lavoro”.

Inoltre, la scuola promuove lezioni tenute da docenti universitari, interventi con la rete “Informagiovani” di Roma capitale, progetti rivolti a tutti gli studenti del penultimo e ultimo anno.



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

“Lucio Lombardo Radice”

Cod. Fisc. 97020830580 Cod. Min. RMTD38000R

Sede Centrale: Piazza E. Viola, 6 – 00173 Roma tel. 06121122835

Sede Succursale: Via S. Basile s.n.c. - tel. 06121125375

Sito: www.islombardoradice.edu.it - Peo: rmt38000r@istruzione.it - Pec: rmt38000r@pec.istruzione.it

In particolare:

- Per gli alunni con disabilità: in ingresso, si partecipa all'ultimo GLO della scuola secondaria di primo grado di provenienza, e l'allievo iscritto viene invitato nella scuola per un'attività conoscitiva ed orientativa degli spazi. Inoltre, ove necessario, nei primi giorni di frequenza si richiede la presenza dell'insegnante delle scuole medie per agevolare il passaggio, in un accordo di continuità; in uscita, gli alunni si inseriscono in CFP o in contesti lavorativi protetti con i quali la scuola collabora da tempo, anche avvalendosi del PCTO. L'Istituto, infatti, ha contatti con enti e aziende del territorio come vivai, roseto comunale, biblioteche comunali, supermercati, officine meccaniche, aziende agricole, ed altro;
- Per gli alunni con DSA e altro BES: in ingresso, si invitano i genitori ad un breve incontro conoscitivo con i docenti durante il primo consiglio di classe dell'anno; in uscita, partecipano con il gruppo-classe alle attività di orientamento presso i principali atenei del territorio;
- Per gli alunni CNI: in ingresso, si somministrano test conoscitivi per favorire l'integrazione; in uscita, partecipano con il gruppo-classe alle attività di orientamento presso i principali atenei del territorio.

Si rileva, tuttavia, che:

- Risulta necessario ottenere certificazioni complete di diagnosi e profilo di funzionamento per alunni con DSA/altro BES, diversamente abili o affetti da disturbo specifico dello sviluppo, al fine di garantire loro un'adeguata integrazione e un efficace percorso didattico-educativo;
- Il numero delle realtà produttive e professionali del territorio disposte ad accogliere studenti per stage lavorativi è limitato.

In continuità con quanto messo in atto quest'anno, si agirà per:

- Sollecitare le strutture competenti al rilascio di una documentazione formalmente corretta e completa, in particolare per favorire un'adeguata integrazione e un efficace percorso didattico-educativo per gli alunni con difficoltà. Laddove ciò non sarà possibile, il Consiglio di Classe potrà raccogliere informazioni dall'ordine di scuola precedente, parlare con i genitori e con l'allievo, effettuare un'osservazione attenta e continuativa di potenzialità e difficoltà;
- Potenziare accordi e contatti con enti pubblici fin dal terzo anno, al fine di anticipare le azioni di accompagnamento per l'inserimento in strutture terze;

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data: 13/06/2024

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data: 14.06.2024.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Francesca Natali