

A.S. 2025/26 - VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI n° 3

Il giorno **30 ottobre 2025** alle ore **15:30**, nell'aula polifunzionale, si riunisce, dietro regolare convocazione, il Collegio Docenti in seduta ordinaria per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1) **Approvazione verbale seduta precedente**
- 2) **Aggiornamento del PTOF 2025/26**
- 3) **Aggiornamento dell'organigramma**
- 4) **Patto educativo di corresponsabilità**
- 5) **Regolamento Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO);**
- 6) **Criteri di attribuzione del credito scolastico;**
- 7) **Centro sportivo scolastico;**
- 8) **Eventuale adesione alla Filiera formativa tecnico-professionale 4+2;**
- 9) **Varie ed eventuali**

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico prof.ssa Francesca Natali, funge da segretaria la prof.ssa Carla Caramignoli, coordina gli interventi la prof.ssa Sonia Miele.

Verificata la presenza del numero legale (89 docenti presenti), la Dirigente avvia la discussione sui punti all'o.d.g.

1. Approvazione verbale della seduta precedente

Il DS interroga i docenti circa eventuali proposte di modifiche o integrazioni da apportare al verbale, posto in approvazione e pubblicato in lettura nell'area riservata del sito scolastico.

Constatato che non ci sono richieste di modifica viene aperta la votazione:

DELIBERA N° 71

Il Collegio **approva all'unanimità** il verbale del 24 settembre 2025.

2. Aggiornamento del PTOF 2025/26

La professoressa Di Giovenale, funzione strumentale dell'Area 4, presenta brevemente le principali attività da inserire nel PTOF 2025/26, precisando che i moduli di didattica orientativa previsti sono abbastanza generici (tranne quelli per le classi quinte) perciò possono essere facilmente modificati dai docenti che possono anche crearne degli altri.

DELIBERA N° 72

Il Collegio **approva a maggioranza** con 88 voti favorevoli, 1 astenuto e 0 contrari l'inserimento nel PTOF 2025/26 delle seguenti **Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM**:

- BioLab: la scienza in azione
- Web Radio
- Didattica esperienziale
- Classi aperte

DELIBERA N° 73

Il Collegio **approva a maggioranza** con 88 voti favorevoli, 1 astenuto e 0 contrari l'inserimento nel PTOF 2025/26 dei seguenti **Moduli di Orientamento Formativo**:

Classi Prime

- ¿Quién soy yo? Autorretrato lingüístico (Il modulo può essere svolto in tutte lingue studiate)
- "Google Workspace en acción"
- Orientarsi con le competenze: esperienze tra scuola/ territorio/cultura e futuro
- La caccia al tesoro sportiva
- Dinamiche Planetarie: osservare, capire e sperimentare
- Prospettive di genere nella scienza
- Matematica in pratica
- "Viaggio tra culture: teatro e lingue"

Classi Seconde

- Mi primer trabajo (Il modulo può essere svolto in tutte lingue studiate)
- History and Culture of the U.K.: introducing the origins of British Literature
- "Google Workspace en acción"
- Diritto: ruolo e funzioni degli organismi internazionali (ONU, UE, NATO)
- Uniti si vince
- Orientarsi con le competenze: esperienze tra scuola/ territorio/cultura e futuro
- L'unione fa la forza
- La scienza... in pratica
- Prospettive di genere nella scienza
- "Viaggio tra culture: teatro e lingue"

Classi Terze

- La gestione del credito in modo responsabile
- Orientarsi con la filosofia Antica. L'amicizia in Aristotele e nell'epoca dei Social Network
- Entrevistas imposibles (Il modulo può essere svolto in tutte lingue studiate)
- Sviluppo sostenibile
- Uniti si vince
- Orientarsi con le competenze: esperienze tra scuola/ territorio/cultura e futuro
- Progetto "Orientamento Next Generation" – Università di Tor Vergata (PNRR)
- Insieme si costruisce e... si vince!
- La Scienza... in pratica
- Orientarsi con la storia. Verificare le fonti: dalle origini della filologia alla sfida delle fake news
- Prospettive di genere nella scienza
- Viaggio tra culture: teatro e lingue"

Classi Quarte

- Quali lavori ci aspettano... tra sostenibilità ed innovazione tecnologica!
- Orientarsi con la filosofia Moderna. Locke e la riflessione sulla tolleranza
- Version Originale – Cinéma en français
- El teatro en el aula (Il modulo può essere svolto in tutte lingue studiate)
- Orientarsi con le competenze: esperienze tra scuola/ territorio/cultura e futuro
- Prix Palatine
- Progetto Ottocento
- Collaborazione in azione
- Microscopio e pH: indagini scientifiche in laboratorio
- Percorsi della religione civile tra storia ed educazione civica
- Prospettive di genere nella scienza
- "Viaggio tra culture: teatro e lingue"

Classi Quinte

- Empowerment femminile: educazione finanziaria vs violenza economica
- Orientarsi con la filosofia contemporanea. Kierkegaard e il problema della scelta
- El teatro en el aula (Il modulo può essere svolto in tutte lingue studiate)
- El Currículum y la entrevista de trabajo (Il modulo può essere svolto in tutte lingue studiate)
- Prospettive di genere nella scienza
- L'unione fa la... forza!
- Diritto e Filosofia: Skills Sharing
- Orientarsi con le competenze: esperienze tra scuola/ territorio/cultura e futuro
- Progetto Novecento
- Scienza in Azione: Esperimenti e Analisi
- "Viaggio tra culture: teatro e lingue"

DELIBERA N° 74

Il Collegio **approva all'unanimità** l'inserimento nel PTOF 2025/26 dei seguenti **Progetti per l'a.s. 2025/26:**

AREA 1

- ICDL
- Progetto JUDO in classe
- Percorsi di legalità - Libera
- Caffè Letterario - Biblioteche scolastiche

AREA 2

- Progetto Accoglienza (classi prime)
- Progetto Ottocento (orientamento classi IV)
- Progetto Novecento (orientamento classi V)
- Supporto orientamento in entrata

AREA 3

- Certificazioni linguistiche
- IMUN/ MUNER
- Cinema in Francese

AREA 5

- Un volo da Gabbiano
- Co.Re. : connessi responsabilmente
- Stop Internet Addiction
- Laboratorio musicale integrato
- Orto Arte in Sinergia
- Progetto ESPAD (ricerca pluriennale CNR-Università di Pisa sui comportamenti d'uso di alcol, tabacco e sostanze psicotrope legali e non, da parte degli studenti e delle studentesse di età compresa fra i 15 e i 19 anni frequentanti le scuole medie superiori italiane)

DELIBERA N° 75

Il Collegio **approva all'unanimità** l'inserimento nel PTOF 2025/26 del **Piano "Estate" 2025**

- **Progetto "Sono a scuola per stupirmi"** con i seguenti **Moduli:**

- 1) DECO DADA (30+30 ore)
- 2) Laboratorio Musicale S.T.O.P. (30+30 ore)
- 3) Laboratorio di Video Editing (30 ore)
- 4) Radice News (30 ore)
- 5) La riscoperta del Sé, pillole di modernità a teatro (30 ore)
- 6) Libri in viaggio: attraversare mondi con la lettura (30 ore)
- 7) Spettacolo musicale in lingua francese (60 ore)

- 8) Laboratorio teatrale in lingua inglese (30 ore)
 - 9) Laboratorio teatrale in lingua spagnola (30 ore)
 - 10) Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali - dalle competenze alle certificazioni digitali (30 ore)
- Termine attività 31/12/2026

e dei seguenti progetti di **Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO)**

TECNICO ECONOMICO:

- Unicredit start up your life
- Nuove linee guida sull'educazione di genere
- Banca d'Italia
- BPER Banca
- Regione Lazio Innova
- Re-edit Srl
- Credit Agricole Progetto cento giovani
- Stage aziendali

LICEO LINGUISTICO:

- La radio: linguaggi, formati e produzione (Sapienza)
- Il turismo sostenibile (Sapienza)
- Green Economy: partecipare al cambiamento per essere protagonisti di un futuro sostenibile come opportunità di crescita del benessere: uno sguardo a 360° (Sapienza)
- SchoolMun
- Culture internazionali a Roma (Roma Tre)
- Parole che #disturbano (Sapienza)
- Laboratorio di prossimità e servizio
- Sapere per scegliere
- Nuove linee guida sull'educazione di genere
- Teatro Shakespeariano (Roma Tre)
- Babel Song (Roma Tre)
- Law summer School (Roma Tre)
- Palazzo Braschi

TUTTI:

- Winter School Tor Vergata BA&F
- Orientamento: assistenza agli Open Day
- Almadiploma

Il DS informa che per il 'Piano Estate' a breve usciranno gli avvisi per il reclutamento di esperti e tutor interni, successivamente per gli studenti partecipanti ed infine quelli per gli esperti esterni (esperti singoli o ditte per eventuale affidamento diretto). Per quanto riguarda la Formazione Scuola-Lavoro si potrà aderire anche ad altri progetti oltre a quelli approvati.

DELIBERA N° 76

Il Collegio **approva all'unanimità** l'inserimento nel PTOF 2025/26 del seguente **Piano di Formazione del Personale:**

DOCENTI:

- Uso dell'intelligenza artificiale nella didattica delle varie discipline
- Temi specifici e strategie didattiche inerenti le singole discipline
- Metodologie didattiche attive e collaborative
- Progettazione di interventi per il recupero del disagio e la prevenzione di fenomeni di violenza a scuola
- Didattica orientativa: applicazione alle diverse discipline

- Certificazioni linguistiche
- Sviluppo delle competenze informatiche e digitali

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI:

- Gestionali di segreteria
- Ricostruzioni di carriera e pratiche di quiescenza

COLLABORATORI SCOLASTICI:

- Assistenza agli alunni con disabilità

TUTTI:

- Gestione dello stress attraverso pratiche di Mindfulness
- Formazione obbligatoria D.Lgs. 81/2008 (Sicurezza) e D.Lgs. 196/2003 (Privacy)

Il DS informa che il nuovo accordo Stato-Regioni prevede delle modifiche nelle modalità di formazione del personale; una deroga permette che questa avvenga anche online ma in futuro i corsi saranno solo in presenza. A breve inoltre ci sarà il corso sulla privacy in modalità asincrona. Alle ore 16:06 arriva la professoressa Tropiano; i presenti sono 90.

Per quanto riguarda le visite ed i viaggi d'istruzione, la Dirigente informa il collegio che queste sono suddivise in categorie merceologiche diverse:

VISITE D'ISTRUZIONE DI UNA GIORNATA

Considerato che sono state proposte numerose destinazioni che prevedono viaggi in pullman, sarà necessario effettuare una procedura comparativa per affidare il servizio di noleggio con conducente ad un'unica ditta; è fondamentale definire con largo anticipo le date delle uscite per essere sicuri di avere il pullman il giorno previsto.

VIAGGI D'ISTRUZIONE/SCAMBI CON PERNOTTAMENTO (CATEGORIA VIAGGI CULTURALI/FORMATIVI)

Si deve rilevare una criticità: il progetto Erasmus Plus da scolo assorbe circa 30.000 euro del budget per i viaggi d'istruzione culturali. Il tetto per i viaggi di più giorni ed gli scambi diventa quindi 110.000 euro. Ipotizzando per i viaggi di 4 giorni e gli scambi con alloggio in famiglia una quota media di 500 euro ad alunno, potranno partire un massimo di 220 studenti, cioè circa 10-12 classi. **Attualmente il piano presentato prevede la partenza per viaggi di più giorni di 22 classi.**

STAGE LINGUISTICI (CATEGORIA CORSI DI LINGUE)

Ipotizzando una quota media di 850 euro ad alunno, potranno partire un massimo di 164 studenti, **a fronte di un potenziale bacino di 202 studenti (classi III e IV linguistico).**

La Dirigente ricorda che non possono essere approvati visite/viaggi in cui non siano presenti i nominativi di accompagnatori e sostituti in numero adeguato o che per durata/destinazione/caratteristiche non rispettino il regolamento d'istituto.

Si apre un dibattito. Per quanto riguarda le classi quinte, la professoressa Mudadu ipotizza una scarsa adesione degli studenti al viaggio previsto; proprio per questo, il professor Vinci ha inviato un modulo Google al quale hanno risposto pochi studenti. Il DS suggerisce che la commissione viaggi valuti i costi ipotizzando un'eventuale riduzione di giorni e diversi mezzi di trasporto; lo stage delle seconde escluderebbe quello delle terze e quarte. A tale proposito le professoresse Marini e Mancini chiedono una rotazione delle lingue in modo che, se le seconde non dovessero andare in un Paese anglofono quest'anno, lo farebbero il prossimo anno. Il professor Zezza suggerisce di utilizzare, ove possibile, mezzi di trasporto alternativi all'aereo. Alle ore 16:28 lascia la riunione la professoressa Francione; i votanti sono 89.

DELIBERA N° 77

Il Collegio **approva all'unanimità** il Piano annuale delle visite e viaggi d'istruzione con la condizione che se alla verifica il budget superasse i 140.000 euro si provvederà a deliberare una modifica di mezzi di trasporto, durata e destinazioni.

3. Aggiornamento dell'organigramma

Il collegio è chiamato ad esprimersi riguardo le candidature pervenute per:

Commissione passaggi da altri indirizzi: Prof.ssa Maria Del Valle Montes Torres

Almadiploma: Prof.ssa Tiziana Di Fabio.

Il DS comunica che le votazioni saranno a scrutinio segreto e saranno effettuate su modulo Google senza raccolta dell'indirizzo email, per garantire l'anonimato; il link del modulo Google viene inviato sulla posta istituzionale e rimane aperto fino al termine della riunione.

Risultano elette le seguenti figure di sistema:

Commissione passaggi da altri indirizzi - Delibera n. 78:

Prof.ssa Maria Del Valle Montes Torres (72 voti)

Almadiploma - Delibera n.79

Prof.ssa Tiziana Di Fabio (80 voti)

4. Patto educativo di corresponsabilità

In seguito alle modifiche apportate allo Statuto delle studentesse e degli studenti, si rende necessario modificare il Patto educativo di corresponsabilità.

DELIBERA N° 80

Il collegio **approva a maggioranza** con 88 voti favorevoli e 1 astenuto il seguente Patto educativo di corresponsabilità aggiornato al DPR n. 134/2025:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata in relazione al “Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo”, alle indicazioni nazionali per i licei e alle linee guida per gli istituti tecnici, nonché secondo le progettazioni del Piano Triennale dell’Offerta formativa approvato e condiviso dagli organi Collegiali dell’Istituto;
- offrire un ambiente educativo sereno, che sviluppi la crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi evolutivi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, secondo le indicazioni ministeriali e i fondi disponibili, con l’obiettivo di favorire il successo formativo, combattere la dispersione scolastica, promuovere il merito e incentivare le eccellenze;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, accogliere e integrare gli studenti stranieri nel rispetto della lingua e cultura d’origine, promuovere il benessere e la tutela della salute degli studenti con iniziative concordate con i genitori;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con la famiglia, anche attraverso strumenti informatici (registro elettronico, email, sito dell’Istituto, piattaforme dedicate), nel pieno rispetto delle norme a tutela dei dati personali;
- portare a conoscenza di famiglie ed allievi il Regolamento di Istituto, garantendone il rispetto;
- attivare una costante riflessione sulla qualità dei propri processi evidenziandone i punti forti e deboli ed attuando piani di miglioramento;

– utilizzare il contributo volontario per l'ampliamento dell'offerta formativa secondo quanto deliberato dal Consiglio d'Istituto;

- mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

- porre in essere azioni finalizzate a prevenire e contrastare l'uso e l'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e, in generale, forme di dipendenza;

- programmare attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

– prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando l'Istituzione Scolastica intesa come persone, ambienti e attrezzature;

– rispettare le norme del Regolamento d'Istituto e del contratto d'aula, in particolare: rispetto orari entrate-uscite, comunicazioni alla famiglia, riscontro puntuale sul registro elettronico o delle giustificazioni di ritardi, assenze, uscite anticipate;

– usare le attrezzature scolastiche e come un bene della comunità, rispettando negli ambienti dell'Istituto le norme di sicurezza e, per nessun motivo, usare il cellulare a scuola sostituisce "durante le lezioni";

– rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curriculum formativo, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti (attenzione in classe, puntualità nell'orario, frequenza a tutte le lezioni, verifiche, ecc.);

– accettare, rispettare ed aiutare i diversi da sé, creare uno spirito di collaborazione nella classe, mantenendo sempre un comportamento corretto e civile nei confronti dei docenti, dei compagni di classe, del personale non docente, del dirigente, utilizzando un linguaggio e un abbigliamento adeguato all'Istituzione Scolastica;

– rispettare luoghi e persone ed attenersi a quanto indicato dai docenti in caso di attività svolte al di fuori dell'Istituto e/o durante le visite ed i viaggi di istruzione;

– non portare a scuola oggetti o sostanze pericolose;

- seguire le regole indicate dall'Istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, dell'intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali – anche personali – e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;

- accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento;

- collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza e accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

– valorizzare l'Istituzione Scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo e di collaborazione con i docenti nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, con una partecipazione puntuale ai colloqui individuali e a tutti gli incontri organizzati dalla scuola per i genitori;

– favorire una assidua frequenza d dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola sul sito e sul registro elettronico;

– contribuire con l’Istituzione scolastica a che il proprio figlio acquisisca una cultura dei valori della cittadinanza e della convivenza a civile allontanando ogni forma di violenza, di bullismo e di offesa alla dignità della persona, atteggiamenti che prevedono, in riferimento allo Statuto delle Studentesse e Studenti, l’irrogazione di sanzioni disciplinari (tra cui l’allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica);

– intervenire nel risarcimento di eventuali danni a strutture e/o attrezzature provocati dal proprio/a figlio/a;

– discutere e condividere con il proprio/a figlio/a il Patto di corresponsabilità educativa sottoscritto ed il Regolamento di Istituto;

- educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto, nonché a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli smartphone, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;

- prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far presumere l'esistenza a scuola di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;

- prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti e/o qualsiasi altra forma di dipendenza da parte dei propri figli;

- informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo, uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;

- collaborare con la Scuola alla predisposizione e all'attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.

Le parti evidenziate in giallo rappresentano le modifiche e le aggiunte rispetto al documento originale.

Considerato il problema del bullismo e cyberbullismo, il DS propone di istituire un team a sostegno del Referente per bullismo e cyberbullismo.

DELIBERA N° 81

Il collegio **all'unanimità** delibera di istituire un team antibullismo a sostegno del Referente bullismo e cyberbullismo composto da Dirigente Scolastico, collaboratori del Dirigente e responsabili di plesso, docenti dello sportello d'ascolto (prof.sse Cammalleri e Carotenuto) e dalla professoressa Piersantelli.

5. Regolamento Formazione-Scuola Lavoro (ex PCTO)

DELIBERA N° 82

Il collegio **approva a maggioranza** con 88 voti favorevoli e 1 astenuto la seguente bozza del **Regolamento Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO)** pubblicata nell'area *materiali* del sito:

Secondo la normativa vigente, ai fini dell'ammissione all'esame di stato per gli studenti del Liceo è obbligatorio frequentare uno o più PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento), ora Formazione Scuola Lavoro, per un totale di 90 ore nel corso del triennio, mentre per gli studenti del Tecnico il numero totale di ore è pari a 150.

Per attivare un percorso di PCTO:

- deve essere stipulata una convenzione specifica di PCTO con la struttura ospitante (come da modello che verrà fornito dal gruppo di lavoro), in cui vengono descritte le attività da svolgere,

anche mediante uno specifico progetto formativo;

- prima dell'inizio delle attività devono essere consegnate in segreteria le autorizzazioni PCTO e i patti formativi (modelli presenti nell'area riservata del sito Internet della scuola);

Ciascun alunno frequenterà un PCTO organizzato per la propria classe durante il terzo e il quarto anno e parteciperà alle attività di orientamento universitario riconosciute ai fini del PCTO previste per il quinto anno. Ogni studente può, inoltre, candidarsi a uno o più percorsi individuali attivati durante il triennio, e verrà selezionato in base ai criteri approvati dal Collegio Docenti.

Di seguito sono indicati i criteri di assegnazione dei PCTO.

- CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEI PROGETTI DI PCTO PAGATI DALLA SCUOLA ALLE CLASSI:

- 1) Candidatura da parte del consiglio di classe;
- 2) la classe non ha partecipato a progetti a pagamento nell'a.s. precedente;
- 3) possono essere assegnati a massimo a 5 classi del tecnico e massimo 5 classi del linguistico;
- 4) in caso di numeri superiori di classi interessate e se il progetto non prevede un numero limitato di posti, si procede con il sorteggio;
- 5) costo massimo per alunno: 50 euro.

- CRITERI PER ASSEGNAZIONE DI PROGETTI PCTO A SINGOLI ALUNNI (PROGETTI IN CUI SI ASSEGNA UN NUMERO LIMITATO DI POSTI):

- 1) Priorità agli alunni delle classi quinte che devono finire le ore di PCTO (solo nel caso di progetti che non hanno ricadute pluriennali);
- 2) Media dei voti del precedente anno scolastico;
- 3) A parità di preferenza, si procede con il sorteggio.

Ogni progetto ha un referente esterno presso la struttura ospitante e un tutor interno all'Istituto, nominato dal Consiglio di Classe, che segue tutte le fasi dell'attivazione del PCTO. Il tutor interno si occupa delle iscrizioni ai progetti, della calendarizzazione delle attività, del monitoraggio del lavoro dei singoli studenti e della valutazione del loro operato alla conclusione del percorso. Il referente esterno ha il compito di guidare gli alunni nella formazione, di certificare le ore effettivamente frequentate e di rilasciare una valutazione del lavoro svolto da ciascun alunno. La collaborazione tra referente esterno e tutor interno è sempre costante, al fine di monitorare e indirizzare gli studenti verso una formazione che sia completa e ricca.

Al termine del percorso, le attività possono essere oggetto di valutazione finale da parte del Consiglio di Classe con una ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sulla condotta. In caso di non ammissione alla classe successiva, le ore di PCTO non saranno verbalizzate nel corso dello scrutinio finale e dovranno essere ripetute nell'anno scolastico successivo, ad eccezione del corso sulla sicurezza.

All'inizio di ogni anno scolastico, viene presentata ai Consigli di Classe e ai tutor PCTO da parte del gruppo di lavoro dei PCTO una lista di progetti tra i quali scegliere il percorso al quale iscrivere tutta la classe (per le classi terze e quarte). I progetti individuali, invece, possono essere organizzati e attivati anche in momenti diversi dell'anno e ne sarà data comunicazione tramite circolare sia agli studenti che ai tutor PCTO.

Qualora un tutor PCTO, un Consiglio di Classe o un singolo docente volesse organizzare dei PCTO aggiuntivi rispetto a quelli proposti dal Gruppo di lavoro dovrà occuparsi di tutti gli aspetti burocratici connessi alla sua attivazione, compresa la predisposizione e la firma della convenzione con la struttura ospitante e l'elaborazione del progetto formativo.

Nel corso del triennio è, inoltre, obbligatorio per tutti gli studenti frequentare quattro ore di corso sulla sicurezza sul lavoro sul portale ministeriale dedicato (<http://www.alternanza.miur.gov.it/>). Le modalità di attivazione e svolgimento del corso saranno comunicate tramite apposita circolare ogni anno e monitorate per ciascuna classe dal tutor PCTO.

Gli studenti che svolgono un periodo di studi all'estero avranno la possibilità di vedersi riconosciuto un numero di ore di PCTO pari a quelle frequentate dal resto della classe, come previsto dal regolamento sulla mobilità individuale: «Il monte ore previsto per le attività di PCTO

corrisponderà a quello della classe di appartenenza, pertanto non è necessario svolgere attività specifiche all'estero o stipulare ulteriori convenzioni. Il Tutor comunicherà le attività di PCTO allo studente all'estero e, se necessario, assegnerà un compito, un approfondimento o un questionario in merito». La verbalizzazione di queste ore viene fatta al momento del rientro durante lo scrutinio.

In caso di alunni provenienti da altri Istituti, il tutor PCTO dovrà richiedere, tramite segreteria didattica, alla scuola di provenienza, la certificazione delle ore di PCTO degli anni precedenti.

Per ciascun anno scolastico il Consiglio di Classe può certificare il 20% del monte ore annuale di PCTO come ore di Didattica orientativa a condizione che quelle ore siano state svolte in orario curriculare e che siano state firmate dal docente come ore di Orientamento sul registro elettronico. Qualora la struttura ospitante richiedesse la presenza del docente tutor interno per supportare le attività di PCTO, è necessario che sia indicato nella convenzione o che sia richiesto dal docente referente del PCTO.

Il tutor farà, poi, esplicita richiesta alla Dirigente Scolastica per ricevere l'autorizzazione a partecipare agli incontri. Nel momento in cui i docenti tutor accompagnano le classi durante le attività, ai fini della rendicontazione PCTO dovranno essere conteggiate solo le ore eccedenti rispetto al proprio orario di servizio.

Uno o due membri dei gruppi di lavoro PCTO si occuperanno dell'inserimento delle ore svolte dagli studenti nel portale dell'Alternanza Scuola Lavoro. Per agevolare la registrazione delle ore, sarà richiesta a tutti i referenti dei progetti la compilazione di una scheda con i dati della struttura ospitante che sarà reperibile sul sito internet della scuola.

Di seguito viene allegata una tabella con delle indicazioni sul numero massimo di ore di lavoro richieste ai tutor PCTO nel corso dell'anno e che sarà, poi, possibile certificare nelle rendicontazioni di fine anno.

<u>PROGETTO</u>	<u>ORE TUTOR</u>
Gestione progetti di classe proposti dal Gruppo di lavoro (classi terze del Tecnico e del Linguistico e quarte del Linguistico)	Massimo 15
Stage aziendale (solo tutor classi quarte del Tecnico)	Massimo 10
Corso della sicurezza online (solo tutor classi terze)	Massimo 2
Almadiploma (solo tutor delle classi quarte e quinte)	Massimo 2
Orientamento in uscita (solo tutor classi quinte)	Massimo 8
Modulistica per classe (tutti i tutor)	Massimo 5
Organizzazione PCTO non proposti dal Gruppo di lavoro	Massimo 10

Per quanto riguarda i membri dei gruppi di lavoro PCTO, le ore da rendicontare saranno stabilite, in accordo con la funzione strumentale, sulla base del numero di progetti seguiti, sul numero di classi e di studenti coinvolti.

Alle ore 17:00 lasciano la riunione il prof. Maurizi e la prof.ssa Carrara, i presenti sono 87.

6. Criteri di attribuzione del credito scolastico

Il DS propone di confermare i criteri stabiliti lo scorso anno. Il professor Averini si dichiara contrario a penalizzare gli studenti promossi con debito che hanno recuperato pienamente le lacune precedenti ma la Dirigente fa notare che il problema è divenuto marginale visto lo sbarramento dell'8 in condotta. Si decide di votare tra due proposte:

Proposta 1 : mantenere i criteri dello scorso anno

Proposta 2: mantenere i criteri dello scorso anno eliminando al punto 3 la dicitura "si resta nella fascia inferiore se la disciplina a debito è una ma d'indirizzo". La Proposta 1 riceve 6 voti contrari, 2 astenuti e 79 favorevoli; la proposta 2 riceve 61 voti contrari, 14 favorevoli e 12 astenuti.

DELIBERA N° 83

Il collegio delibera **a maggioranza** con 79 voti favorevoli, 6 contrari e 2 astenuti di mantenere i criteri dello scorso anno, e cioè:

- 1) **ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO PER GLI ALUNNI/E PROMOSSI/E A GIUGNO:**
 - media scolastica $\geq 0,5 \Rightarrow$ fascia superiore del punteggio della tabella dei crediti (in allegato);
 - media scolastica $< 0,5 \Rightarrow$ fascia inferiore del punteggio della tabella dei crediti (in allegato);
 - media scolastica $< 0,5 \Rightarrow$ fascia superiore se sono presenti crediti formativi riconosciuti e ore di assenze inferiori al 20%.
 - 2) **ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO PER GLI STUDENTI AMMESSI ALL'ESAME DI STATO CON UNA INSUFFICIENZA:**
 - minimo della fascia
 - 3) **ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO PER GLI ALUNNI/E CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO:**
 - si adottano i criteri dello scrutinio di giugno se il debito è in una disciplina **non d'indirizzo** e la valutazione è **pienamente sufficiente**;
 - **si resta nella fascia inferiore se**
 - le discipline a debito sono due;
 - la disciplina a debito è una ma d'indirizzo;
 - la disciplina a debito è una e non d'indirizzo ma la valutazione non è pienamente sufficiente.
- CREDITI FORMATIVI RICONOSCIUTI:**
- ✓ Corsi finalizzati alle certificazioni linguistiche, informatiche, musicali e coreutici (corsi in Conservatori e scuole di danza riconosciute dal MI) rilasciate da istituzioni esterne alla scuola o tramite progetti della scuola (con durata minima di 20 ore e frequenza di almeno il 75% del monte ore totale)
 - ✓ Partecipazione a progetti della scuola (giornale, mentoring, ecc., con frequenza di almeno il 75% del monte ore totale)
 - ✓ Lodevole/eccellente in religione/materia alternativa
 - ✓ Studenti Atleti di Alto Livello
 - ✓ Collocamento nelle prime dieci posizioni delle graduatorie delle olimpiadi/competizioni/gare regionali/nazionali

7. Centro sportivo scolastico

DELIBERA N° 84

Il collegio **delibera all'unanimità** quanto segue:

- Conferma del Centro Sportivo Scolastico presieduto dal Dirigente Scolastico, composto dai referenti di scienze motorie Mariani, Raponi;
- Conferma, per l'a.s. 2025/26, del progetto "Giochi Sportivi Studenteschi" per l'avviamento alla pratica sportiva;
- Svolgimento, per l'a.s. 2025/26, delle attività preparatorie e dei tornei interni dei seguenti sport pallavolo, basket, calcio a 5, tennis tavolo, tennis, corsa campestre ;
- L'adesione ai Campionati Studenteschi della Scuola Secondaria di secondo grado per l'a.s. 2025/26

Alle ore 17:10 lascia la riunione la prof.ssa Falvo, i presenti sono 86.

8. Eventuale adesione alla Filiera formativa tecnico-professionale 4+2

La c.d. filiera tecnologico-professionale (4+2) prevede quattro anni di istruzione secondaria di secondo grado e due di ITS Academy.

È finalizzata a proporre agli studenti un'offerta formativa in ambito tecnologico-professionale, integrata in rete e capace di garantire un'ampia scelta di percorsi d'istruzione, formazione professionale e di specializzazione terziaria, prevedendo il coinvolgimento e la sinergia tra scuola e ITS.

Dal prossimo a.s. il sistema 4+2 diventerà ordinamentale, tuttavia non esistono quadri orari definiti da MIM.

L'adesione deve avvenire comunque in base ad un progetto elaborato dal Collegio Docenti, relativo anche al quadro orario: il monte ore del quinquennio deve essere distribuito in 4 anni, quindi si dovrebbe venire a scuola anche di sabato.

Si apre un dibattito incentrato soprattutto sul dubbio di un'eventuale perdita di cattedre nel lungo periodo.

DELIBERA N° 85

Il collegio **delibera a maggioranza** con 76 voti favorevoli, 1 contrario e 9 astenuti, di **non aderire** alla Filiera formativa tecnico-professionale 4+2.

9. Varie ed eventuali

La Dirigente informa il collegio che la professoressa Cammalleri si è dimessa dal gruppo di lavoro DVA.

Non essendoci altre comunicazioni e conclusa la discussione di tutti i punti all'o.d.g. la riunione termina alle ore 17:27.

Il Segretario
Prof.ssa Carla Caramignoli

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Francesca Natali