



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO INDIRIZZI AFM E TURISMO
LICEO LINGUISTICO - LICEO CLASSICO

“Lucio Lombardo Radice”

Cod. Fisc. 97020830580 – Cod. Min. RMTD38000R – Distretto 18° – Ambito RM5
Sede Centrale: Piazza E. Viola, 6 (00173 Roma) tel. 06121122835 – Sede Succursale: Via S. Basile, 33 (00118 Roma) tel. 06121125375
PEO: rmttd38000r@istruzione.it – PEC: rmttd38000r@pec.istruzione.it – Sito: www.islombardoradice.edu.it

Circolare n. 026

Alle classi terze, quarte e quinte
del linguistico e tecnico-economico

OGGETTO: FSL a.s. 2025-2026 progetto EcoPsy in collaborazione con l'Università di Tor Vergata

Si comunica alle classi in oggetto che, nell'ambito dei progetti FSL, è possibile iscriversi al percorso *EcoPsy Lab: Progettare il Benessere attraverso i Dati* presso l'Università di Tor Vergata.

Il percorso di Formazione Scuola Lavoro *EcoPsy Lab* intende fornire un'esperienza di base legata al campo della ricerca scientifica in ambito epidemiologico e di psicologia clinica. In questo percorso, gli studenti avranno l'opportunità di avvicinarsi alle diverse fasi di progettazione di una ricerca scientifica (comprensione dei principi della ricerca epidemiologica, formulazione delle domande di ricerca, ragionamento scientifico rispetto alle metodologie di indagine).

Il progetto, di 20 ore complessive (**in allegato la scheda del progetto**), si svolgerà a partire del mese di ottobre e interesserà 20 studenti del triennio. Gli/Le studenti possono dichiarare la loro adesione, entro il giorno 6 ottobre 2026, tramite il seguente modulo Google:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdb0swxT9_rfhHw9DOBH8C2cB-PHnVCb0jgHm9ocWcGseER5A/viewform?usp=dialog

Si precisa che, nel caso il numero di adesioni fosse superiore ai posti indicati, si procederà a una selezione sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti:

1. priorità agli alunni delle classi quinte che devono terminare le ore di FSL (solo nel caso di progetti che non abbiano ricadute pluriennali); 2. media dei voti dell'anno scolastico 2025-2026; 3. eventuale sorteggio in caso di parità.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Francesca Natali

(Firma autografa sostituita ex art. 3, c. D.Lgs n. 39/93)

EcoPsy Lab: Progettare il Benessere attraverso i Dati

Codice: 2026MED636

Facoltà di Medicina e Chirurgia
Tutor universitario: Rodolfo Rossi
Docenti: Rodolfo Rossi
a.a. 2026/2027

Sede di svolgimento:

Università di Roma Tor Vergata / sedi scolastiche se richiesto

Descrizione:

Il percorso FSL "EcoPsy Lab" intende fornire un'esperienza di base legata al campo della ricerca scientifica in ambito epidemiologico e di psicologia clinica.

In questo percorso, gli studenti avranno l'opportunità di avvicinarsi alle diverse fasi di progettazione di una ricerca scientifica (comprensione dei principi della ricerca epidemiologica, formulazione delle domande di ricerca, ragionamento scientifico rispetto alle metodologie di indagine).

Il percorso prevede la partecipazione di studenti e studentesse ad attività di formazione finalizzate all'apprendimento dei principi di base della ricerca scientifica in ambito epidemiologico e psicologico, nonché all'approfondimento delle metodiche di indagine scientifica sul tema del benessere psicologico degli adolescenti. Tali attività permetteranno di esplorare come la ricerca contribuisca all'analisi di fenomeni complessi, come il benessere psicologico e la salute mentale.

Le attività consisteranno di 4 incontri di gruppo dalla durata di 2 ore ciascuno presso le strutture universitarie, integrate da lavoro autonomo di studio a casa, durante i quali si illustreranno loro i principi di base della ricerca epidemiologica, inclusi i fattori di rischio e protettivi, e come meglio misurare queste dimensioni. Gli studenti potranno inoltre osservare e sperimentare, in modalità guidata, il funzionamento di un'applicazione per la raccolta dati secondo la metodologia "Ecological Momentary Assessment" (EMA). Durante questa attività, gli studenti assisteranno i ricercatori nella fase di valutazione di alcuni aspetti di funzionamento dell'applicazione, contribuendo con osservazioni e suggerimenti utili a migliorarne l'efficacia in vista delle successive fasi della ricerca.

Obiettivo del percorso formativo:

Gli obiettivi principali del percorso FSL "EcoPsy Lab" sono l'acquisizione da parte degli studenti conoscenze di base relative al campo della ricerca scientifica ed epidemiologica applicata alla

Fine iscrizione il 10/10/2026

Coprogettazione parziale

Posti disponibili per tutti gli istituti abilitati:

15 / 540

Posti riservati ai partners di coprogettazione:

500

Modalità di erogazione:

modalità mista (sia in presenza che online)

Durata progetto:

20 ore

(Le attività consisteranno di 4 incontri di gruppo dalla durata di 2 ore ciascuno presso le strutture universitarie, integrate da lavoro autonomo di studio a casa per un totale di 12 ore)

Classi ammesse:

III - IV - V

Calendario del progetto:

settembre 2026 - aprile 2027, calendario da definire

Per maggiori informazioni sul progetto FSL contattare:

rodolfo.rossi@uniroma2.it

psicologia clinica. A partire dalle attività didattiche e laboratoriali previste, gli studenti potranno sviluppare una maggiore consapevolezza rispetto al ruolo della ricerca scientifica nello studio dei fenomeni complessi legati al benessere psicologico e alla salute mentale, promuovendo al contempo capacità di riflessione critica, di osservazione e di collaborazione in contesti di lavoro di gruppo.

Competenze tecniche e disciplinari attese al termine del percorso:

- Competenze scientifiche di base, attraverso l'introduzione ai principi della ricerca epidemiologica, alla formulazione delle domande di ricerca e alla comprensione delle principali metodologie utilizzate nello studio dei fenomeni di salute e benessere psicologico;
- Competenze metodologiche, grazie alla conoscenza introduttiva di strumenti e procedure utilizzati nella raccolta e nell'analisi dei dati nella ricerca in ambito psicologico ed epidemiologico, con riferimento anche ai principi di base della psicomетria;
- Competenze di lettura critica dei fenomeni di salute mentale, sviluppate attraverso la discussione guidata di temi rilevanti legati all'epidemiologia dei disturbi psicologici e ai fattori di rischio e protezione nel periodo adolescenziale.

Competenze trasversali attese al termine del percorso:

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:
Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi

Competenze in materia di cittadinanza: Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico;
Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi

Competenza imprenditoriale: Capacità di riflessione critica e costruttiva;
Capacità di assumere l'iniziativa; Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali:
Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente

Prerequisiti richiesti dal percorso:

Nessun prerequisito richiesto dal percorso

Strumenti di valutazione del progetto:

questionario di valutazione, focus group

Strutture coinvolte:

Facoltà di Medicina e Chirurgia: Dip. Medicina dei sistemi

Valutazione dei rischi per il progetto:

Dati riferiti al progetto

È previsto l'utilizzo di attrezzature/macchine/sostanze specifiche di laboratorio nell'ambito del FSL? (per attrezzature non si intende il PC)

No

Indicare denominazione ed ubicazione del laboratorio che sarà utilizzato: n/a

Quali Agenti verranno utilizzati in presenza degli studenti durante il progetto FSL?: n/a

Gli alunni utilizzeranno le attrezzature specifiche di laboratorio? No

Informazioni riferite alla sicurezza

È consentito un sopralluogo preliminare in università da parte del tutor scolastico? Si

Il tutor universitario e i docenti a supporto hanno ricevuto la formazione obbligatoria in materia di sicurezza sul lavoro? Si

Il Documento di Valutazione dei Rischi (DVR) dell'università ha preso in considerazione eventuali rischi a carico di allievi in stage? Si

È prevista la sorveglianza sanitaria per la mansione assegnata all'allievo? No

Vengono forniti dalla struttura promotrice del percorso FSL Dispositivi di Protezione Individuale (DPI), se previsti, per la mansione assegnata all'allievo? Si

Lo studente in un percorso di Formazione scuola-lavoro può operare con agenti chimici e macchinari di laboratorio solo se ha ricevuto una adeguata formazione specifica sulla sicurezza, informazione sui rischi e dotazione dei necessari Dispositivi di Protezione Individuale (DPI), venendo equiparato a un lavoratore per gli aspetti di rischio. L'attività sarà comunque finalizzata alla formazione e svolta sempre sotto la supervisione di un tutor o del Preposto.

Si dichiara che lo studente non sarà adibito a lavorazioni ad alto rischio (come da d.l. 31 ott 2025 n. 159, convertito dalla legge 29 dicembre 2025, n. 198)

Il docente promotore del percorso FSL, si impegna a:

- sovrintendere all'attività dimostrativa teorico pratica garantendo il rispetto delle norme e l'attuazione delle procedure di sicurezza adottate per l'Ateneo;

- vigilare sull'uso dei DPI;

- intervenire su comportamenti a rischio;

- segnalare anomalie, svolgendo un ruolo di vigilanza attiva e potere di iniziativa.

Il docente promotore del percorso FSL si impegna ad erogare l'informazione specifica sui rischi presenti sulla sicurezza, prima dell'inizio dell'attività descritta nella presente scheda progetto, a tutti i partecipanti.

Il docente promotore del percorso FSL garantisce che gli eventuali docenti a supporto (presenti in aula/laboratorio) siano in regola con gli obblighi di formazione previsti dalla normativa vigente sulla sicurezza.

--